

M-GTAによる日本語教育研究
—M-GTA文献データベースにおける日本語教育領域論文の分析—

根本 愛子

本稿では、M-GTA文献データベースの日本語教育領域論文について、M-GTAの分析上の用語および分析の適切さをM-GTAのスーパーバイザーの視点から検討した。その結果、日本語教育領域論文は、視覚的な結果の提示が好まれる傾向があること、M-GTAについての誤解があると思われること、分析に必要な項目が明示されていない論文が多いこと、記述されていても分析の適切さがいまいであることがわかった。M-GTAを用いて研究を行うには、M-GTAの基本文献にあたること、スーパーバイズを受けること、【研究する人間】としてのあり方を追求する覚悟が必要である。また、M-GTAに限らず質的研究を行うには、研究者側には「基本的な勉強の大切さ」が求められる。「よい論文を読む」ことも重要であるが、これは査読側の課題でもある。「よい論文」を出すためにも、査読者の確保のための対策と査読基準の統一を検討する必要がある。

【キーワード】 修正版グラウンデッド・セオリー・アプローチ, M-GTA文献データベース, M-GTAの分析上の用語, 分析の適切さ

(東京大学)

**M-GTA Research on Japanese Language Education:
Analysis of Japanese Language Education Papers in an M-GTA Literature Database**

NEMOTO Aiko

In this paper, from the perspective of an M-GTA (Modified Grounded Theory Approach) supervisor, I examine articles on Japanese language education included in a database of M-GTA literature to see what analytical terminology they use and how appropriate their analyses are. The results show a marked preference for presenting results in a graphical format, many misconceptions about M-GTA, frequent failure to specify all the items necessary for the analysis, and even when the items are all specified a lack of clarity about their appropriateness for the analysis. In order to carry out M-GTA studies, one must gain a familiarity with the foundational M-GTA literature, receive supervision, and spare no effort in the pursuit of what it means to be a researcher. Further, not just for M-GTA but for all qualitative research, the researcher is required to recognize the importance of basic study. Reading excellent papers is important, but in order for such papers to get published in the first place more needs to be done to ensure that there are scholars who can properly referee these papers, and to examine how to establish uniform criteria for reviewing the papers.

【Keywords】 Modified Grounded Theory Approach, M-GTA literature database, M-GTA analytical terminology, analytical appropriateness

(The University of Tokyo)